

きどうほしゅせいびさぎょう がっかしけん れい
軌道保守整備作業 学科試験の例

じょうきゅう
【上級】

じゅけんばんごう 受験番号	なまえ 名前

1. しけんじかん ぶん
試験時間は、「90分」とします。
2. もんだいすう もん
問題数は、50問です。
3. ちゅうい
注意
- (1) しけんもんだい じゅけんばんごう なまえ か
試験問題には、受験番号と名前を書いてください。
- (2) しけんもんだい しけん お かいしゅう
試験問題は、試験が終わったら回収します。
- (3) わからないことがあったら、^て手をあげて^{しけんかんとくしゃ き}試験監督者に聞いてください。
- (4) しけんかいし ぶん へや で
試験開始から30分たったらこの部屋を出ることができます。
- へや で て
部屋を出るときは手をあげてください。

1. 鉄道工事の特殊性に関する知識

1. 1 次の問題の文章が正しいと思う場合には□の中に○を、間違っていると思う場合には□の中に×を書いてください。

×

①MTT（マルチプルタイタンパー）は、

自動車じどうしゃの免許めんきょがあれば運転うんてんできる。

1. 2 次の文章の（ ）にあてはまるもので正しいと思うものを、A～Cの中から選んで□の中に書いてください。

A

②軌道中心間隔きどうちゅうしんかんかくは、隣り合う軌道きどうの（ ）からの間隔かんかくである。A. 中心線ちゅうしんせんB. まくらぎ端たんC. 道床尻どうしょうじり

1. 3 つぎ もんだい ぶんしょう ただ おも なか えら なか か
次の問題の文章で正しいと思うものを、A～Cの中から選んで□の中に書いてください。

C

③ 線路内での 触 車 を防止するための 対策 で、正しいものはどれですか。

A. 橋 の 下 に 道具 を 落とさないように 気 を 付ける。

B. 周 囲 に 人 が いないか 確 認 して から 作 業 を する。

C. 建 築 限 界 内 には、むやみに たち いら ない。

B

④ 待 避 禁 止 箇 所 （区 間）の 説 明 について、正しいものはどれですか。

A. 待 避 禁 止 箇 所 （区 間）は、人 が いたら 列 車 が かならず 止 まる 箇 所 （区 間）である。

B. 列 車 と 作 業 員 が 接 触 しないよう、待 避 を して はいけ ない 箇 所 （区 間）である。

C. 踏 切 の 近 く は、かならず 待 避 禁 止 箇 所 （区 間）に 決 ま っ て い る。

2. 線路の構造に関する知識

2. 1 次の文章の（ ）にあてはまるもので正しいと思うものを、A～Cの中から選んで□の中に入れてください。

A

- ① レール長さの単位は、（ ）がつかわれている。

A. m (メートル)

B. ‰ (パーミル)

C. Kg (キログラム)

A

- ② 水準は、レールの（ ）の高低差で検測する。

A. 頭部

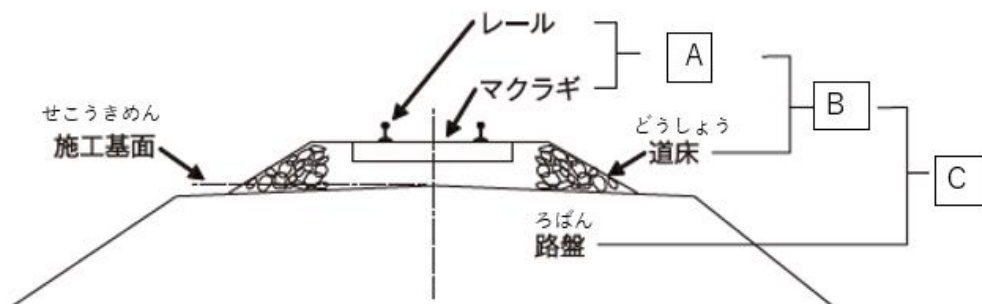
B. 腹部

C. 底部

2. 2 次の問題の文章で正しいと思うものを、A～Cの中から選んで□の中に入れてください。

A

- ③ 「軌きょう」の組み合わせで、正しいものはどれですか。



B

④ スラックのてい^{げん}減について、正^{ただ}しいものはどれですか。

- A. 直^{ちよく}線^{せん}区^く間^{かん}のスラックの^{あた}い^{すこ}値^おを少しずつ大きくしていくこと
- B. 曲^{きよく}線^{せん}区^く間^{かん}のスラックの^{あた}い^{すこ}値^ちを少しずつ小さくしていくこと
- C. 曲^{きよく}線^{せん}区^く間^{かん}のスラックの^{あた}い^{すこ}値^おを少しずつ大きくしていくこと

3. 軌^き道^{どう}の材^{ざい}料^{りょう}に関^{かん}する知^ち識^{しき}

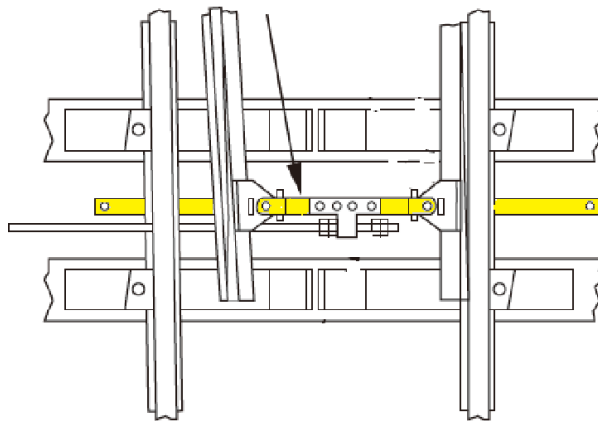
3. 1 つぎ^{つぎ}の文^{ぶん}章^{しょう}の()にあてはまるもので正^{ただ}しいと思^{おも}うものを、A～Cの中^{なか}から
えら^{えら}んで□の中^{なか}に書^かいてください

A

① 図^ずの黄^{きいろ}色^{しめ}で示^{ざい}したア^{りょう}の材^{ざい}料^{りょう}は、()という。

- A. 転^{てん}てつ^{ぼう}棒^{ぼう} B. 連^{れん}結^{けつ}板^{ばん} C. 脱^{だつ}落^{らく}防^{ぼう}止^{しか}金^{かな}具^ぐ

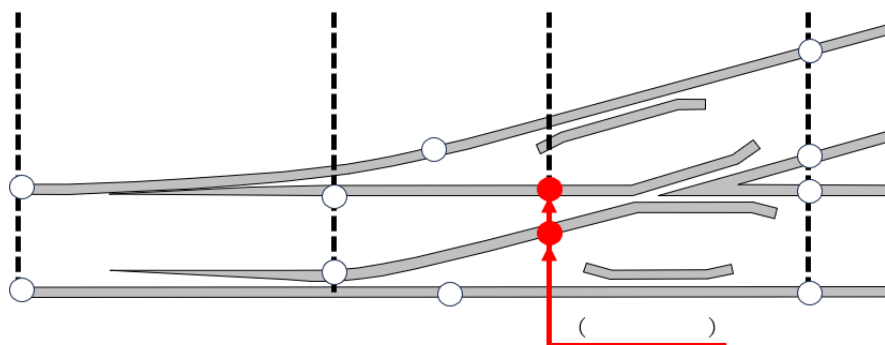
ア



B

② 図の赤丸●は、() という。

A. ポイント 後 端 B. クロッシング 前 端 C. 分岐器 後 端



C

③ 下の図の材料は、() で 橋 梁 区 間 につ か う。

A. レールシム B. アンチクリーパ C. フックボルト



3. 3 つぎ もんだい ぶんしょう ただ おも なか えら なか か
次の問題の文章で正しいと思うものを、A～Cの中から選んで□の中に書いてください。

C

④ まくらぎのやくわりで、ただ正しいものはどれですか。

A. レールまもう ていこう
摩擦に抵抗する

B. れっしゃ の ごち
列車の乗り心地をよくする

C. バラストに れっしゃ かじゅう つた
列車荷重を伝える

4. きどうこうじ せこう かん ちしき
軌道工事の施工に関する知識

4. 1 つぎ ぶんしょう ただ おも なか
次の文章の（ ）にあてはまるもので正しいと思うものをA～Cの中から
えら なか か
選んで□の中に書いてください。

A

① まくらぎ こうかん じんりき ほうほう
交換を人力でする方法には、（ ）とよせ落とし ほう
し ほう
法がある。

A. まおく ほう
間送り法

B. かたお ほう
片押し法

C. こう じょうほう
上法

A

② () ご たんぶ めんと
後は、グラインダーなどでレールの端部などの面取りをする。

A. レール てつきよ
撤去

B. レール せつだん
切断

C. レール かりお
仮置き

4. 3 次の問題の文章で正しいと思うものを、A～Cの中から選んで□の中に書いてください。

A

③ 継目の遊間量について、正しいものはどれですか。

A. レール温度と遊間量は関係ない

B. レール温度が高くなると、遊間量が小さくなる。

C. レール温度が低くなると、遊間量が小さくなる。

4. 4 ある線路を軌道検測したときに、下の表のような数値であった。この表の

④～⑦に入る数値を書いてください。

(④) . . . 5 (⑤) . . . -7

(⑥) . . . -5 (⑦) . . . 3

位置	測点	軌間	高低	通り	水準	平面性	諸元
1k000m	1	5	5	11	19		V=18
		(④)	5	(⑤)	-1		C=20 S= 0
1k005m	2	2	8	20	16	(⑦)	V=18
		2	8	2	-4		C=20 S= 0
1k010m	3	1	-10	16	13	3	V=16
		1	-10	0	(⑥)		C=18 S= 0

(上：実測値、下：変位量(狂い量))

V：正矢量、C：カント、S：スラック

5. 安全衛生に関する知識

5. 1 次の文章の（ ）にあてはまるもので正しいと思うものを、A～Cの中から選んで□の中に書いてください。

C

① レール研磨作業など火花が出る作業は、（ ）です。

- A. 広い場所 B. 暗い場所 C. もえやすいものがある場所

5. 2 次の問題の文章で正しいと思うものをA～Cの中から選んで□の中に書いてください。

B

② 5S運動で「整理する」とは、どのような行動のことですか。

- A. 必要な物が、誰にでも、すぐに取り出せる状態にしておくこと
- B. 必要なものと不要なものを区別し、不要なものを撤去（片づける）すること
- C. 整理・整頓・清掃を徹底すること

C

③ 安全靴の取扱いで正しいものはどれですか。

- A. 安全靴の底がはがれていても、^{みじか}短い時間の作業なら使ってもよい。
- B. ^{やかん}夜間作業では、安全靴をはかなくてもよい。
- C. 安全靴のベルトや紐^{ひも}をゆるみなくしめる。

C

④ 作業中の熱中症^{ふせ}を防ぐためにすることで正しいものはどれですか。

- A. こまめに休憩^{きゅうけい}をとる B. からだを^{あたた}温める C. ^{あつ}暑い日に^ひ作業する